

**Менеджмент и психология: теория и практика**

***Двинин А., Романченко И.***

**ПСИХОДИАГНОСТИКА: ОБРАЗОВАНИЕ  
И КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Учебно-диагностическое пособие**

***с диском***

**Издательство «Люмьер»  
Санкт-Петербург  
2015**

Научная редакция серии «Менеджмент и психология: теория и практика»

- Алехин Анатолий Николаевич** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи ГОУ ВПО РГПУ им. А.А. Герцена.
- Белов Василий Васильевич** доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор кафедры философии, социологии и психологии НОУ ВПО СПб УЭиУ
- Боровков Михаил Иванович** доктор философских наук, профессор, зам директора по науке и учебной работе НОУ ВПО РОсНОУ СПб филиал.
- Панкова Наталья Михайловна** кандидат психологических наук, тренер, организационный консультант
- Прокудин Юрий Алексеевич** кандидат философских наук, профессор НОУ ВПО РОсНОУ СПб филиал.
- Слободской Александр Львович** доктор экономических наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры управления персоналом ГОУ ВПО СПбГУ экономики и финансов.
- Третьяков Виталий Петрович** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами ФГАОУ ДПО «Петербургский энергетический институт повышения квалификации».

**Двинин А.П., Романченко И.А.**

Психодиагностика: образование и кадровый менеджмент. Учебно-диагностическое пособие / А.П. Двинин, И.А. Романченко — СПб.: Люмьер, 2015. — 148 с.

Учебно-диагностическое пособие с диском «Психодиагностика в образовании и кадровом менеджменте» одобрено и рекомендовано к изданию Межкафедральным Научно-Методическим Советом РосНОУ (СПб. филиал) в качестве учебно-практического пособия для студентов ВУЗов, слушателей системы повышения квалификации, а также специалистов, заинтересованных в профессиональной самоподготовке по решению вопросов диагностики персонала. Протокол заседания НМС № 2 от 09 апреля 2014 г.

*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

ISBN 978–5–91097–023–0

© Двинин А.П., Романченко И.А., 2015

© Издательство «Люмьер», 2015

## ОТ АВТОРОВ

Учебно-диагностическое пособие «Психодиагностика: образование и кадровый менеджмент» открывает новую серию «Менеджмент и психология: теория и практика». Цель этой серии изданий – способствовать улучшению усвоения и повышению качества профессиональных знаний в работе с персоналом.

Настоящее издание адресуется читателям, заинтересованным в квалифицированном применении психодиагностического инструментария в образовательной и профессиональной деятельности: студентам, работающим над дипломными работами и магистерскими диссертациями по специальностям «Гостиничный сервис и туризм», «Менеджмент», «Психология», «Управление персоналом», «Социальная работа», молодым учёным, специалистам-практикам в области кадрового менеджмента.

Книга содержит диагностический инструментарий, необходимый для выполнения научных и научно-прикладных работ (дипломов, диссертаций), а также полезный для углубления профессиональных знаний в работе с персоналом.

Издание включает в себя две части. Часть первая оформлена на бумажном носителе и включает в себя краткие характеристики диагностического инструментария (назначение, описание, порядок и ключи обработки, варианты заключений). Часть вторая представлена на диске и включает в себя тексты опросников, описанных в первой части книги, бланки регистрации ответов, конспект лекций по психодиагностике, информационно-методический материал по вопросам организации аттестации персонала и ассесмент-центра, описание модулей диагностической практики (наблюдение, беседа и др.) а также ряд методик, способствующих углубленному анализу свойств личности и профессионально важных качеств работника.

### ***Благодарности***

*Авторы приносят глубокие благодарности всем членам научной редакции новой серии «Менеджмент и психология: теория и практика», способствовавшим своими замечаниями, предложениями, советами существенному совершенствованию структуры и содержания рукописи настоящего издания.*

*Отдельные признания за доверительные обсуждения вопросов по содержанию рукописи авторы выражают своим коллегам и наставникам по научно-прикладным исследованиям и практической работе:*

<b><i>Антоновой Татьяне Ивановне</i></b>	<i>директору ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района СПб,</i>
<b><i>Григорьеву Николаю Николаевичу</i></b>	<i>профессору Государственного Университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова,</i>
<b><i>Панковой Наталье Михайловне</i></b>	<i>организационному тренеру, канд. пс. наук,</i>
<b><i>Чернышеву Владимиру Николаевичу</i></b>	<i>канд. экон. наук, член-корреспонденту Академии акмеологических наук, заслуженному энергетику РФ.</i>

*Особую признательность авторы выражают издательству «Люмьер» в лице его руководителя **Бандикяна Валерия Сергеевича**, взявшему на себя непростой труд работы над рукописью и приведению её в надлежащий настоящей книге вид.*

***А. Двинин, И. Роменченко***

## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов .....	3
------------------	---

### Часть первая

<b>1.К. Свойства личности в жизнедеятельности человека (разделы 1–5). .....</b>	<b>11</b>
1.1.К. Агрессивные реакции. Методика Басса А.– Дарки А. ....	12
1.2.К. Акцентуации характера Методика Леонгарда К.– Шмишека Г. ....	13
1.3.К. Доминирование факторов коммуникации. Методика. ....	15
1.4.К. Способность к асертивному поведению. Методика. ....	16
1.5.К. Способность к проявлению эмпатии. Методика. ....	17
1.6.К. Способность к самомониторингу. Методика Снайдера М. ....	18
1.7.К. Четыре свойства личности. Методика Айзенка Г. ....	19
1.8.К. Тревожность. Методика Спилбергера Ч.Д. ....	20
1.9.К. Самооценка личности. Методика Будасси С.А. ....	22
1.10.К. Самооценка и межличностные отношения. Методика Лири Т. ....	23
1.11.К. Самооценка. Методика Стефенсона В. (Q-классификация). ....	23
1.12.К. Способность к самоконтролю. Методика Роттера Дж. ....	27
1.13.К. Доминирующие эмоции. Методика Изарда К. ....	27
1.14.К. Основные черты личности. Методика Андресена Б. ....	27
1.15.К. Коммуникативная компетенция. Проективная методика. ....	28
1.16.К. Личность. Биографический метод Логиновой И.Н. ....	30
1.17.К. Способность к самоконтролю. Методика Бажина Е.Ф. и др. ....	30
1.18.К. Уровни самосознания. Методика Меджидовой С.М. ....	32
1.19.К. Самоотношение. Методика Столина В.В. и др. ....	32
1.20.К. Внутриличностный конфликт. Методика Кноблоха – Фальконетт. ....	33
1.21.К. Свойства личности. Методика (EPQ) Айзенка Г. и Айзенка А. ....	36
1.22.К. Экстраверсия – интроверсия и нейротизм Методика Айзенка Г. ....	38
1.23.К. Отношение к себе и окружающим. Личностный дифференциал. Методика. ....	40
1.24.К. Психологические защиты. Методика Плутчика Р. и др. ....	42
1.25.К. Ригидность. Методика. ....	45
1.26.К. Аффилиация. Методика. ....	46
1.27.К. Свойства личности. Методика (16 PF) Кетелла Р.Б. ....	47
<b>2.К. Психические состояния в трудовой деятельности. ....</b>	<b>51</b>
2.1.К. Самочувствие, активность, настроение. Методика Доскина В.А. и др. ....	51
2.2.К. Субъективная комфортность. Методика. ....	53

2.3.К. Умственное утомление. Методика. Леоновой А.Б. ....	54
2.4.К. Фрустрация. Методика Вассермана Л. – Бойко В. ....	55
2.5.К. Физическое утомление. Методика Леоновой А.Б. ....	57
2.6.К. Хроническая усталость. Методика Леоновой А.Б. ....	58
2.7.К. Накопленный стресс. Шкала Холмса и Рэя. ....	60
2.8.К. Стрессонаполненность жизни. Методика Куликова Л.В. ....	61
2.9.К. Астеническое состояние. Методика Малковой Л. Д. ....	61
2.10.К. Подверженность стрессу. Методика. ....	62
2.11.К. Эмоциональное выгорание. Методика Бойко В.В. ....	63
2.12.К. Ваше самочувствие. Методика Копиной О.С. и др. ....	67
<b>3.К. Движущие силы и стратегии поведения. ....</b>	<b>70</b>
3.1.К. Вектор развития карьеры. Методика. ....	70
3.2.К. Индикатор копинг-стратегий. Методика. Амирхана Д. ....	71
3.3.К. Копинг-стратегии. Методика Лазаруса Р. ....	73
3.4.К. Мотивация успеха и боязнь неудачи. Методика Реана А.А. ....	76
3.5.К. Склонность к достижению успеха. Методика Элерса Т. ....	77
3.6.К. Склонность к избеганию неудач. Методика Элерса Т. ....	78
3.7.К. Склонность к рисковому поведению. Методика Шуберт Г. ....	79
3.8.К. Стратегии преодоления стрессовых ситуаций. Методика SACS. ....	80
3.9.К. Ценностные ориентации. Методика. Рокича М. ....	82
3.10.К. Якоря карьеры. Методика Шейна Э. ....	84
3.11.К. Мотивация достижения успеха. Методика Орлова Ю. П. ....	86
3.12.К. Мотивация достижения успеха – избегания неудачи. Методика Мехрабияна А. ....	87
3.13.К. Психологические защиты. Методика М. Бонда оценки структуры психологических защит (адаптация Туник Е.Е.) ....	89
3.14.К. Психологические зависимости (аддикции). Методика Лозовой Г.В. ....	92
3.15.К. Счастье. Оксфордский опросник Майер Н. ....	93
3.16.К. Жизнестойкость. Методика Мадди С. ....	94
3.17.К. Самоактуализация личности. Методика САМОАЛ-100. ....	96
3.18.К. Самоактуализация личности. Методика САМОАЛ-126. ....	96
3.19.К. Смыслжизненные ориентации. Методика Леонтьева Д.А. ....	96
3.20.К. Мотивация трудовой деятельности. Методика Францевой Т.Н. ....	96
3.21.К. Отношение к работе. Методика Маслач К. и Лейтер М. ....	96

<b>4.К. Умственные способности и работоспособность. Методики. ....</b>	<b>97</b>
4.1.К. Выделение существенных признаков. Методика. ....	97
4.2.К. Интеллектуальная лабильность. Методика. ....	99
4.3.К. Исключение понятий. Методика. ....	100
4.4.К. Количественные отношения. Методика. ....	101
4.5.К. Комбинаторные способности. Методика. ....	102
4.6.К. Способность к обобщению. Варианты 1,2. Методика. ....	103
4.7.К. Толкование пословиц. Методика. ....	105
4.8.К. Торонтская алекситимическая шкала. Методика. ....	105
4.9.К. Формирование предложения. Методика. ....	107
4.10.К. Общая осведомлённость. Методика. ....	107
4.11.К. Стил мышления. Методика Алексеева А.А. и Громовой Л.А. ....	108
4.12.К. Исключение лишнего слова. Методика. ....	112
4.13.К. Прогрессивные матрицы Дж. Равена. ....	114
4.14.К. Тест Р. Амтхауэра. ....	114
4.15.К. Краткий ориентировочный (отборочный) тест. Методика. ....	114
<b>5.К. Руководитель и коллектив. Методики. ....</b>	<b>118</b>
5.1.К. Доминирующий стиль управления. Методика Ильина Е.П. ....	118
5.2.К. Стил поведения в конфликте. Методика Томаса К. ....	120
5.3.К. Совместимость и сработанность. Социометрические методики. ....	122
5.4.К. Эффективность руководителя совещания. Методика оценка. ....	123
5.5.К. Эффективность совещания. Методика оценки. ....	123
5.6.К. Эффективность команды менеджеров. Методика оценки. ....	124
5.7.К. Социально-психологический климат коллектива. Методика Лутошкина Л.Н.....	125
5.8.К. Готовность руководителя к организационным изменениям. ....	126
5.9.К. Управленческие умения. Методика Вильсона К.Л. ....	126
5.10.К. Управленческие возможности руководителя. Методика Вудкока М. и Фрэнсиса Д. ....	136
5.11.К. Межличностные отношения. Методика Шутца В. ....	138
5.12.К. Ролевой конфликт в деятельности руководителя. Методика Ериной С.И.....	145

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ (НА КОМПАКТ-ДИСКЕ)

### 1.Э. СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

1.1.Э. Агрессивные реакции. Методика. Басса А. – Дарки А.

1.2.Э. АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА. МЕТОДИКА ЛЕОНГАРДА К.-ШМИШЕКА Г.

1.3.Э. ДОМИНИРОВАНИЕ ФАКТОРОВ КОММУНИКАЦИИ. МЕТОДИКА.

1.4.Э. СПОСОБНОСТЬ К АССЕРТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ. МЕТОДИКА.

1.5.Э. СПОСОБНОСТЬ К ПРОЯВЛЕНИЮ ЭМПАТИИ. МЕТОДИКА.

1.6.Э. СПОСОБНОСТЬ К САМОМОНИТОРИНГУ. МЕТОДИКА СНАЙДЕРА М.

1.7.Э. ЧЕТЫРЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ. МЕТОДИКА ДЙЗЕНКА Г.

1.8.Э. ШКАЛА ТРЕВОЖНОСТИ. МЕТОДИКА СПИЛБЕРГЕРА.

1.9.Э. САМООЦЕНКА ЛИЧНОСТИ. МЕТОДИКА. БУДАССИ С.А.

1.10.Э. САМООЦЕНКА И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. МЕТОДИКА ЛИРИ Т.

1.11.Э. САМООЦЕНКА, МЕТОДИКА СТЕФЕНСОНА В. (Q-КЛАССИФИКАЦИЯ).

1.12.Э. ЛОКУС КОНТРОЛЯ. МЕТОДИКА РОТТЕРА ДЖ.

1.13.Э. ДОМИНИРУЮЩИЕ ЭМОЦИИ. МЕТОДИКА ИЗАРДА К.

1.14.Э. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ. МЕТОДИКА АНДРЕЗЕНА Б.

1.15.Э. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА.

1.16.Э. ЛИЧНОСТЬ. БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ЛОГИНОВОЙ И.Н.

1.17.Э. СПОСОБНОСТЬ К САМОКОНТРОЛЮ. МЕТОДИКА БАЖИНА Е.Ф. И ДР.

1.18.Э. УРОВНИ САМОСОЗНАНИЯ. МЕТОДИКА МЕДЖИДОВОЙ С.М.

1.19.Э. САМООТНОШЕНИЕ. МЕТОДИКА В.В. СТОЛИНА И ДР.

1.20.Э. ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ. МЕТОДИКА КНОБЛОХА – ФАЛЬКОНЕТТ.

1.21.Э. СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ. МЕТОДИКА (EPQ). Г. ДЙЗЕНКА И С. ДЙЗЕНКА.

1.22.Э. ЭКСТРАВЕРСИЯ – ИНТРОВЕРСИЯ И НЕЙРОТИЗМ. МЕТОДИКА Г. ДЙЗЕНКА.

1.23.Э. ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИМ. ЛИЧНОСТНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛ. МЕТОДИКА.

1.24.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ. МЕТОДИКА ПЛУТЧИКА Р.

1.25.Э. РИГИДНОСТЬ. МЕТОДИКА.

1.26.Э. АФФИЛИАЦИЯ. МЕТОДИКА.

1.27.Э. СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ. МЕТОДИКА (16 PF). КЕТЕЛЛА Р.Б.

## **2.Э. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2.1.Э. САМОЧУВСТВИЕ, АКТИВНОСТЬ, НАСТРОЕНИЕ. МЕТОДИКА ДОСКИНА В.А. И ДР.

2.2.Э. СУБЪЕКТИВНАЯ КОМФОРТНОСТЬ. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ.

2.3. Э. УМСТВЕННОЕ УТОМЛЕНИЕ. МЕТОДИКА ЛЕОНОВОЙ А.Б.

2.4. Э. ФРУСТРАЦИЯ. МЕТОДИКА ВАССЕРМАНА Л. – БОЙКО В.

2.5.Э. ФИЗИЧЕСКОЕ УТОМЛЕНИЕ. МЕТОДИКА ЛЕОНОВОЙ А.Б.

2.6.Э. ХРОНИЧЕСКАЯ УСТАЛОСТЬ. МЕТОДИКА ЛЕОНОВОЙ А.Б.

2.7.Э. НАКОПЛЕННЫЙ СТРЕСС. ШКАЛА ХОЛМСА И РЭЯ.

2.8.Э. СТРЕССОНАПОЛНЕННОСТЬ ЖИЗНИ. МЕТОДИКА КУЛИКОВА Л.В.

2.9.Э. АСТЕНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ. МЕТОДИКА МАЛКОВОЙ Л. Д.

2.10.Э. ПОДВЕРЖЕННОСТЬ СТРЕССУ. МЕТОДИКА.

2.11.Э. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ. МЕТОДИКА БОЙКО В. В.

2.12.Э. ВАШЕ САМОЧУВСТВИЕ. МЕТОДИКА КОПИНОЙ О. С. И ДР.

## **3.Э. ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ И СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ.**

3.1.Э. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ. МЕТОДИКА.

3.2.Э. ИНДИКАТОР КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ. МЕТОДИКА АМИРХАНА. Д.

3.3.Э. КОПИНГ-СТРАТЕГИИ. МЕТОДИКА ЛАЗАРУСА Р.

3.4.Э. МОТИВАЦИЯ УСПЕХА И БОЯЗНЬ НЕУДАЧИ. МЕТОДИКА РЕАНА А. А.



3.5.Э. Склонность к достижению успеха. Методика Элерса Т.

3.6.Э. Склонность к избеганию неудач. Методика Элерса Т.

3.7.Э. Склонность к рисковому поведению. Методика Шуберт Г.

3.8.Э. Стратегии преодоления стрессовых ситуаций. Методика SACS.

3.9.Э. Ценностные ориентации. Методика Рокича М.

3.10.Э. Якоря карьеры. Методика Шейна Э.

3.11.Э. Мотивация к достижениям. Методика Орлова Ю. П.

3.12.Э. Мотивация к достижению успеха и избеганию неудачи. Методика Мехрабияна А.

3.13.Э. Психологические защиты. Методика М. Бонда. Адаптация Туник Е. Е.

3.14.Э. Психологические зависимости (аддикции). Методика Лозовой Г.В.

3.15.Э. Счастье. Оксфордский опросник Майер Н.

3.16.Э. Жизнестойкость. Методика Мадди С.

3.17.Э. Самоактуализация личности. Методика САМОАЛ-100.

3.18.Э. Самоактуализация личности. Методика САМОАЛ-126.

3.19.Э. Смысложизненные ориентации. Методика Леонтьева Д. А.

3.20.Э. Мотивация трудовой деятельности. Методика Францевой Т. Н.

#### 4.Э. Профессионально важные качества умственных способностей и работоспособности.

##### Методики.

4.1.Э. Выделение существенных признаков. Методика.

4.2.Э. Интеллектуальная лабильность. Методика.

4.3.Э. Исключение понятий. Методика.

4.4.Э. Количественные отношения. Методика.

4.5.Э. Комбинаторные способности. Методика.

4.6.Э. СПОСОБНОСТЬ К ОБОБЩЕНИЮ ВАРИАНТЫ 1,2. МЕТОДИКА.

4.7.Э. ТОЛКОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ. МЕТОДИКА.

4.8.Э. ТОРОНТСКАЯ АЛЕКСИТИМИЧЕСКАЯ ШКАЛА. МЕТОДИКА.

4.9.Э. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. МЕТОДИКА.

4.10.Э. ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ. МЕТОДИКА.

4.11.Э. СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ. МЕТОДИКА АЛЕКСЕЕВА А.А. И ГРОМОВОЙ Л.А.

4.12.Э. ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО СЛОВА. МЕТОДИКА.

4.13.Э. ПРОГРЕССИВНЫЕ МАТРИЦЫ ДЖ. РАВЕНА.

4.14.Э. ТЕСТ Р. АМТХАУЭРА.

4.15.Э. КРАТКИЙ ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ТЕСТ. МЕТОДИКА.

## **5.Э. РУКОВОДИТЕЛЬ И КОЛЛЕКТИВ. МЕТОДИКИ.**

5.1.Э. ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ. МЕТОДИКА ИЛЬИНА Е.П.

5.2.Э. СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ. МЕТОДИКА ТОМАСА К.

5.3.Э. СОВМЕСТИМОСТЬ И СРАБОТАННОСТЬ. СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ.

5.4.Э. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СОВЕЩАНИЯ. МЕТОДИКА.

5.5.Э. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВЕЩАНИЯ. МЕТОДИКА.

5.6.Э. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДЫ МЕНЕДЖЕРОВ. МЕТОДИКА.

5.7.Э. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА. МЕТОДИКА. ЛУТОШКИНА Л.Н.

5.8.Э. ГОТОВНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ.

5.9.Э. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УМЕНИЯ. МЕТОДИКА ВИЛЬСОНА К.Л.

5.10.Э. СПОСОБНОСТИ К УПРАВЛЕНИЮ. МЕТОДИКА ВУДКОКА М.И ФРЭНСИСА Д.

5.11.Э. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. МЕТОДИКА ШУТЦА У.

5.12.Э. РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ. МЕТОДИКА. ЕРИНОЙ С.И.

## **6.Э. АНКЕТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ.**

6.1.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ РАБОТНИКА.

6.2.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИТОГОВ РАБОТЫ.

6.3.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ.

6.4.Э. АНКЕТА «А» ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РАБОТНИКА.

6.5.Э. АНКЕТА «В» ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РАБОТНИКА.

6.6.Э. АНКЕТА «С» ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РАБОТНИКА.

6.7.Э. АНКЕТА «D» ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РАБОТНИКА.

6.8.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОБЛЕМ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ.

6.9.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ СОВЕЩАНИЯ (ВЕДУЩЕГО СОВЕЩАНИЕ).

6.10.Э. МЕТОДИКИ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОВМЕСТИМОСТИ И СРАБОТАННОСТИ.

6.11.Э. АНКЕТА ИСХОДНЫХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКА.

6.12.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ СТИЛЕЙ МЫШЛЕНИЯ РАБОТНИКА.

6.13.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРИЧИН СБОЕВ В РАБОТЕ.

6.14.Э. СЛОВАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ.

6.15.Э. АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ МЕТОДОМ НАБЛЮДЕНИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ШКОЛЬНИКА. ПРОЕКТ.

## **7.Э. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ. МЕТОДИКИ.**

7.1.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ.

7.2.Э. ХРОНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ЧЕЛОВЕКА. ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ОСТБЕРГА О.

7.3.Э. ХРОНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ЧЕЛОВЕКА. МЕТОДИКА ОСТБЕРГА О.

7.4.Э. СПОСОБНОСТЬ К САМОКОНТРОЛЮ В ЭМОЦИЯХ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТНОШЕНИЯХ.

МЕТОДИКА НИКИФОРОВА Г.С.

7.5.Э. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ. ОПРОСНИК.

7.6.Э. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ ВЫГОРАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ. МЕТОДИКА

МАСЛАЧ К. и ДЖЕКСОН С. (АДАПТАЦИЯ Н. ВОДОПЬЯНОВОЙ, Е. СТАРЧЕНКОВОЙ).

7.7. Э. ТИП ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ. МЕТОДИКА ВАССЕРМАНА Л.И. И ГУМЕНЮК Н.В.

7.8. Э. ПОВЕДЕНИЕ ТИПА А. МЕТОДИКА ПОЛОЖЕНЦЕВА С.Д. И РУДНЕВА Д.А.

## **8.Э. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

8.1.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕТОДИКА КАБАРДОВОЙ Л.Н.

8.2.Э. ГОТОВНОСТЬ К ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕТОДИКА ГОДЛИНИК О.Б.

8.3.Э. ВЫБОР ПРОФЕССИИ. МЕТОДИКА ХОЛЛАНДА ДЖ.

8.4.Э. СПРАВОЧНИК ВЫБОРА ПРОФЕССИИ (ПО МЕТОДИКЕ ХОЛЛАНДА ДЖ.).

8.5.Э. ТИПЫ ЛИЧНОСТИ (ПО КОНЦЕПЦИИ ХОЛЛАНДА ДЖ.)

8.6.Э. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ. КАРТА ИНТЕРЕСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГОЛОМШТОК А.Е.)

8.7.Э. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА (ПВК). МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНОЙ

ОЦЕНКИ ПРОФЕССИИ.

8.8.Э. МОЯ РАБОТА. МЕТОДИКА АВЕМ ШАНРШМИДТА У. И ФИШЕРА А.

8.9.Э. ОТНОШЕНИЕ К РАБОТЕ. МЕТОДИКА МАСЛАЧ К. И ЛЕЙТЕР М.

8.10.Э. ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ.

8.11.Э. НАПРЯЖЁННОСТЬ ТРУДА С ИНФОРМАЦИЕЙ. ОПРОСНИК.

## 9.Э. АНАЛИЗ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОФЕССИОГРАФИЯ.

9.1.Э. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОФЕССИОГРАФИИ.

9.2.Э. ПРОФЕССИОГРАФИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК.

9.3.Э. ОШИБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОПЕРАТИВНО-ДИСПЕТЧЕРСКОГО ПЕРСОНАЛА.

АНКЕТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ.

9.4.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОШИБОК И НАРУШЕНИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ.

9.5.Э. ЭРГОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФИЛАКТИКИ АВАРИЙ. ПРОЕКТ.

9.6.Э. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ (ПВК) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. АНКЕТА.

9.7.Э. ПРОФЕССИОГРАФИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК ДИСПЕТЧЕРА ЭНЕРГОСИСТЕМЫ.

9.8.Э. СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИИ. ПРОЕКТ.

9.9.Э. КАРТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ (ДОПОЛНЕНИЕ К

ОСНОВНОМУ АКТУ РАССЛЕДОВАНИЯ). ПРОЕКТ.

9.10.Э. ГУМАНИТАРНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕТОДИКА МАЙЕРА А.

9.11.Э. ПРИМЕРЫ ОПИСАТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОГРАММ.

9.11.1.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОДАВЦА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ.

9.11.2.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ЭЛЕКТРОМОНТЕРА ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ).

9.11.3.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОФЕССИИ «ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ».

9.11.4.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОФЕССИИ «ДЕЖУРНЫЙ ПО ЭТАЖУ».

9.11.5.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОФЕССИИ «ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА».

9.11.6.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОФЕССИИ «ВИЗАЖИСТ».

9.11.7.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОФЕССИИ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР».

9.11.8.Э. ПРОФЕССИОГРАММА ПРОФЕССИИ «ЛЕТЧИК (ГРАЖДАНСКОЙ,

ВОЕННОЙ АВИАЦИИ)».

## **10.Э. ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА (ЦОП). ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.**

10.1.Э. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

10.2.Э. КОНЦЕПЦИЯ ЦОПА.

10.3.Э. ОСНОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦОП.

10.4.Э. ДОСТОИНСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ЦОПА.

10.5.Э. ПРИНЦИПЫ ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ЦОП.

10.6.Э. ЭТАПЫ ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ЦОП.

10.7.Э. МОДЕЛИ ДЕЛОВЫХ ИГР ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СЦЕНАРИЕВ.

## **11.Э. АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.**

11.1.Э. ПОНЯТИЕ И ДОКУМЕНТЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.2.Э. К ИСТОРИИ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ В РОССИИ.

11.3.Э. АКТУАЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.4.Э. АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОБРОВОЛЬНАЯ.

11.5.Э. ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.6.Э. УЧАСТНИКИ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.7.Э. МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.8.Э. ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.9.Э. ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ.

11.10.Э. СЛОВАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ (ПВК) РАБОТНИКА.

11.11.Э. ПРИМЕР АТТЕСТАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТНИКА

НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЛОВАРЯ ПВК РАБОТНИКА.

11.12.Э. ВАРИАНТЫ ПОЛОЖЕНИЙ О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ.

## **12.Э. ДОКУМЕНТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ**

### **12.1.Э. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

**12.1.1.Э. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ. ИЗВЛЕЧЕНИЕ. ГЛАВА 14. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКА.**

**12.1.2.Э. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27 ИЮЛЯ 2006 ГОДА N 149-ФЗ ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ.**

**12.1.2.Э. ПРОЕКТЫ ЛОКАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ.**

**12.2.1.Э. ФОРМА ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ.**

**12.2.2.Э. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПСИХОЛОГА.**

**12.2.3.Э. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ МЕНЕДЖЕРА ПО ПЕРСОНАЛУ.**

**12.2.4.Э. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВА РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ОАО.**

**12.2.5.Э. ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ОАО «.....»**

**12.2.6.Э. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА ДИРЕКЦИИ ПО КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ. ПРОЕКТ.**

**12.2.7.Э. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ ОТБОРОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ПЕРСОНАЛА.**

**12.2.8.Э. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА (ПРОЕКТ).**

**12.2.9.Э. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ (ТЕСТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ) В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОТБОРЕ**

**ПЕРСОНАЛА, ПРОЕКТ.**

## **13.Э. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОДИАГНОСТИКУ. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ.**

## **14.Э. ГЛОССАРИЙ.**

## **15.Э. ФОРМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ, ПРОЕКТЫ.**